PART - I

Mental Ability

1. Match the following.

Column - I / **Column - II**

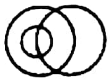
(a) Male
Boys
Football

(I)

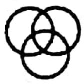
(b) Pigeon
Bird
Dogs

(II)

(c) Teacher
Author
Musician

(III) 

(d) College
Student
School

(IV) 

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-IV, c-I, d-III

C. a-III, b-I, c-IV, d-II

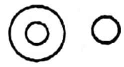
D. a-IV, b-III, c-II, d-I

मानसिक योग्यता

1. निम्नलिखित सुमेलित कीजिए।

कालम - I / **कालम - II**

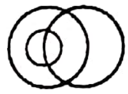
(a) पुरुष
लड़के
फुटबॉल

(I) 

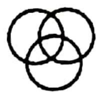
(b) कबूतर
पक्षी
कुत्ते

(II)

(c) शिक्षक
लेखक
संगीतकार

(III) 

(d) महाविद्यालय
विद्यार्थी
विद्यालय

(IV) 

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-II, b-IV, c-I, d-III

C. a-III, b-I, c-IV, d-II

D. a-IV, b-III, c-II, d-I

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

b d (I) .

2. For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : $4+3\times12\div3=16$

Reason [R] : According to BODMAS Division is called before Multiplication and Multiplication performed before Addition, so we first calculate $12\div3=4$ then $4+3\times4=4+12=16$

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

2. नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनें-

कथन [As] : $4+3\times12\div3=16$

कारण [R] : BODMAS के अनुसार भाग, गुणा से पहले एवं गुणन क्रिया जोड़ से पहले की जाती है, इसलिए हम पहले गणना करेंगे $12\div3=4$ फिर $4+3\times4=4+12=16$

A. [As] और [R] दोनों सही हैं, और [R], [As] का सही स्पष्टीकरण है।

B. [As] और [R] दोनों सही है, परन्तु [R], [As] का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

C. [As] सही है, परन्तु [R] गलत है।

D. [As] गलत है, परन्तु [R] सही है।

---

3. Match the following-

Column - I (First two term)	Column - II (Next two term)
(a) B : E	(I) S : N
(b) Z : W	(II) H : K
(c) A : E	(III) O : T
(d) E : J	(IV) I : O

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-IV, b-II, c-I, d-III

C. a-II, b-I, c-IV, d-III

D. a-I, b-IV, c-III, d-II

3. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कालम - I (प्रथम दो पद)	कालम - II (अगले दो पद)
(a) B : E	(I) S : N
(b) Z : W	(II) H : K
(c) A : E	(III) O : T
(d) E : J	(IV) I : O

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

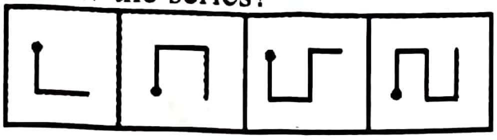
B. a-IV, b-II, c-I, d-III

C. a-II, b-I, c-IV, d-III

D. a-I, b-IV, c-III, d-II

Scanned with OKEN Scanner

4. Which of the following figure will follow the series?



a)

b)

c)

d)

A. Only a

B. b and d

C. a, b only

D. Only d

5. Match the following-

Column - I (Series)	Column - II (Missing Number)
(a) 3, 6, 12, 24, ? , 96--	(I) 15
(b) 100, 50, 25, ? , 6.25--	(II) 48
(c) 2, 6, 12, 20, ? , 42--	(III) 12.5
(d) 1, 3, 6, 10, ? , 21--	(IV) 30

Choose the correct answer from the options given below-

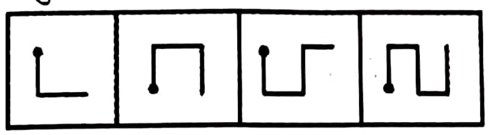
A. a-II, b-III, c-IV, d-I

B. a-II, b-IV, c-III, d-I

C. a-III, b-II, c-I, d-IV

D. a-II, b-III, c-I, d-IV

4. निम्नलिखित में कौन सी आकृति श्रृंखला का अनुसरण करेगी?



a)

b)

c)

d)

A. मात्र a

B. b और d

C. a, b मात्र

D. मात्र d

5. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कालम - I (श्रेणी)	कालम - II (छुपा हुआ अंक)
(a) 3, 6, 12, 24, ? , 96--	(I) 15
(b) 100, 50, 25, ? , 6.25--	(II) 48
(c) 2, 6, 12, 20, ? , 42--	(III) 12.5
(d) 1, 3, 6, 10, ? , 21--	(IV) 30

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-II, b-III, c-IV, d-I

B. a-II, b-IV, c-III, d-I

C. a-III, b-II, c-I, d-IV

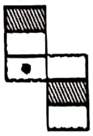
D. a-II, b-III, c-I, d-IV

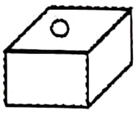
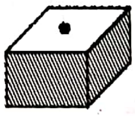
Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

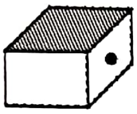
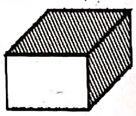
3 × 6 · 18   3 × 4 −12 + 4 = 6

Scanned with OKEN Scanner

6. Choose the box that is similar to the box formed from the given sheet of paper-

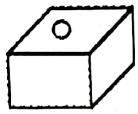
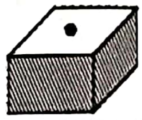


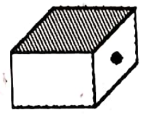
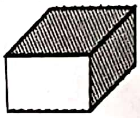
a)  b) 

c)  d) 

A. b and c only
B. a, c and d only
C. b and d only
D. a and d only

6. उस बॉक्स का चयन करें जो दिए गए कागज की शीट से बने बॉक्स के समान है-

a)  b) 

c)  d) 

A. b और c मात्र
B. a, c और d मात्र
C. b और d मात्र
D. a और d मात्र

---

7. For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : On a standard dice, the sum of the Number of points on the opposite sides is seven.

Reason [R] : A standard dice has Numbers from one (1) to six (6) on each face and the sum of the Numbers on opposite sides is seven (7).

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].
B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].
C. [As] is true, but [R] is false.
D. [As] is false, but [R] is true.

7. नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुने-

कथन [As] : एक मानक पासे पर विपरीत फलकों पर बिन्दुओं की संख्या का योग 7 होता है।

कारण [R] : एक मानक पासे पर फलकों पर 1 से 6 तक की संख्याएँ होती हैं, और विपरीत फलकों पर संख्याओं का योग 7 होता है।

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] का सही स्पष्टीकरण है।
B. [As] और [R] दोनों सत्य है, परन्तु [R], [As] का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
C. [As] सही है, परन्तु [R] गलत है।
D. [As] गलत है, परन्तु [R] सही है।

Scanned with OKEN Scanner

8. If '–' stands for addition '+' for multiplication '÷' for subtraction and '×' for division. Which one of the following equation is correct?

A. $5+2-12\div6\times2=13$

B. $5+2-12\times6\div2=10$

C. $5\div2+12\times6-2=4$

D. $5-2+12\times6\div2=27$

8. यदि '–' का अर्थ जोड़ना '+' का अर्थ गुणा '+' का अर्थ घटाना और '×' का अर्थ भाग है तो इनमें से कौन सा समीकरण सही है?

A. $5+2-12\div6\times2=13$

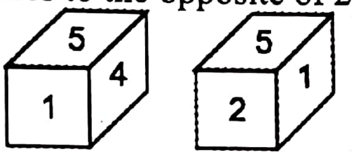
B. $5+2-12\times6\div2=10$

C. $5\div2+12\times6-2=4$

D. $5-2+12\times6\div2=27$

---

9. From the following two different appearance of a dice, which Number lies to the opposite of 2?



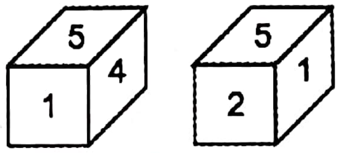
A. 1

B. 5

C. 6

D. 4

9. पासे के निम्नलिखित दो अलग अलग स्वरूपों में से कौन सी संख्या 2 के विपरीत है?



A. 1

B. 5

C. 6

D. 4

---

10. Arrange following terms in logical series-

(a) 2
(b) 20
(c) 6
(d) 12
(e) 30

A. a–c–d–b–e

B. a–d–c–e–b

C. a–b–c–d–e

D. c–a–b–e–d

10. निम्नलिखित पदों को श्रेणीक्रम में जमाइए-

(a) 2
(b) 20
(c) 6
(d) 12
(e) 30

A. a–c–d–b–e

B. a–d–c–e–b

C. a–b–c–d–e

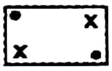
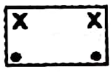
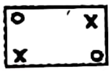
D. c–a–b–e–d

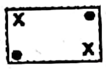
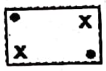
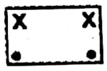
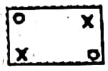
Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

11. What will be the next letters in series?
C, F, I, L, O, ----
(I) P (II) Q
(III) R (IV) S
A. Only I
B. Only I & II
C. Only I & III
D. Only III

11. श्रेणी के अगले पद कौन से होंगे?
C, F, I, L, O, ----
(I) P (II) Q
(III) R (IV) S
A. सिर्फ I
B. सिर्फ I तथा II
C. सिर्फ I तथा III
D. सिर्फ III

12. Choose the figure which is different from the rest-
A.
B. 
C. 
D. 

12. उस आकृति को चुनिए, जो शेष से भिन्न है-
A. 
B. 
C. 
D. 

13. If DONE = 4-15-14-5 then what is 'FINISH'?
A. 6-9-19-9-14-8
B. 6-9-14-9-19-8
C. 6-9-19-9-14-8
D. 8-9-14-19-9-8

13. यदि DONE = 4-15-14-5 तो 'FINISH' को कैसे प्रदर्शित करेंगे?
A. 6-9-19-9-14-8
B. 6-9-14-9-19-8
C. 6-9-19-9-14-8
D. 8-9-14-19-9-8

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

14. Read following statements carefully [As] is Assertion and [R] is Reason based on statement choose correct option-

Assertion [As] : Next letter in sequence C, F, I, L, ? is O.

Reason [R] : Sequence shows every third letter in alphabet.

A. [As] and [R] both are correct, and [R] explains [As].

B. [As] and [R] both are correct, but [R] does not explains [As].

C. [As] is correct, [R] is wrong.

D. [As] is wrong, [R] is correct.

14. नीचे दिए गए कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें [As] एक कथन है तथा [R] एक तर्क है। दोनों कथनों के आधार पर उचित विकल्प चुनिए-

कथन [As] : अनुक्रम C, F, I, L, ? का अगला पद O है।

तर्क [R] : अनुक्रम, अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में हर तीसरा वर्ण बताता है।

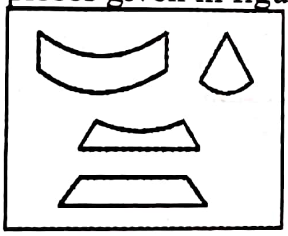
A. [As] और [R] दोनों सही हैं, [R], [As] की व्याख्या करता है।

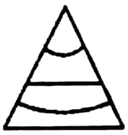
B. [As] और [R] दोनों सही हैं, पर [R], [As] की व्याख्या नहीं करता है।

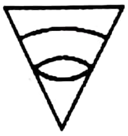
C. [As] सही है, [R] गलत है।

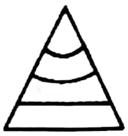
D. [As] गलत है, [R] सही है।

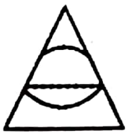
15. Find out which of the figures (A), (B), (C) and (D) can be formed from the pieces given in figures-



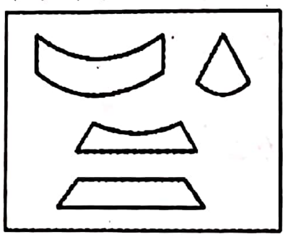
A. 

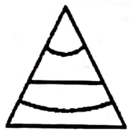
B. 

C. 

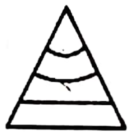
D. 

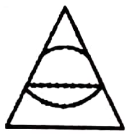
15. आकृति में दिए गए टुकड़ों से कौन सी आकृति (A), (B), (C), (D) बनाई जा सकती है?



A. 

B.

C. 

D. 

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

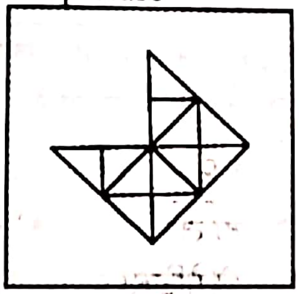
16. Which words can not be constructed from the word 'INCREDIBLE'?
(I) RED
(II) NERD
(III) REBEL
(IV) ABEL
(V) RIB

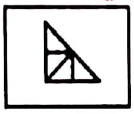
A. Only II
B. Only IV
C. IV and V
D. All words are possible

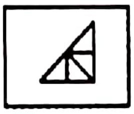
16. शब्द 'INCREDIBLE' से कौन से शब्द नहीं बनाए जा सकते हैं?
(I) RED
(II) NERD
(III) REBEL
(IV) ABEL
(V) RIB

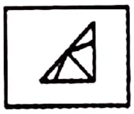
A. सिर्फ II
B. सिर्फ IV
C. IV और V
D. सभी शब्द संभव हैं

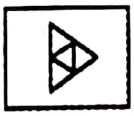
17. Choose the correct option to complete the picture-



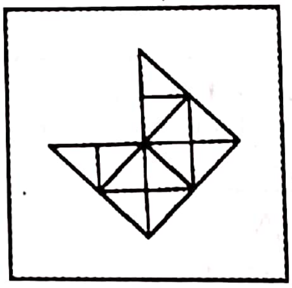
A. 

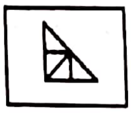
B. 

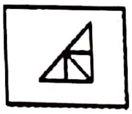
C. 

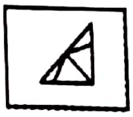
D. 

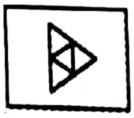
17. आकृति को पूर्ण करने हेतु सही विकल्प चुनिए-



A. 

B. 

C. 

D. 

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

18. What will be the next pair in the sequence?
20T, 18R, 15O, 11K, ?

A. 6F
B. 5F
C. 6E
D. 5E

19. Arrange following in correct chronological order-
(a) Year
(b) Week
(c) Month
(d) Fortnight
(e) Day

A. e<d<c<b<a
B. e<b<d<c<a
C. e<a<b<d<c
D. d<e<a<b<c

20. In the following question, find out which answer figure completes the figure matrix?

○	+	□
+	□	○
□		+

A. ○
B. □
C. +
D. △

18. निम्न अनुक्रम की अगली जोड़ी क्या होगी?
20T, 18R, 15O, 11K, ?

A. 6F
B. 5F
C. 6E
D. 5E

19. निम्नलिखित को सही कालक्रम में जमाइए-
(a) वर्ष
(b) सप्ताह
(c) माह
(d) पखवाड़ा
(e) दिवस

A. e<d<c<b<a
B. e<b<d<c<a
C. e<a<b<d<c
D. d<e<a<b<c

20. निम्नलिखित प्रश्न में, पता लगाएं कि कौन सी उत्तर आकृति दिए गए आकृति मैट्रिक्स को पूरा करती है?

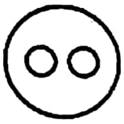
○	+	□
+	□	○
□		+

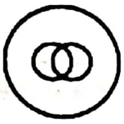
A. ○
B. □
C. +
D. △

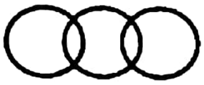
Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

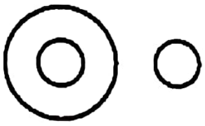
Scanned with OKEN Scanner

21. Identify the diagram that best represents the Relationship among classes given below-
Mountains, Forest, Earth

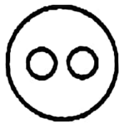
A. 

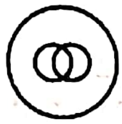
B. 

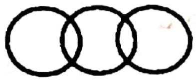
C. 

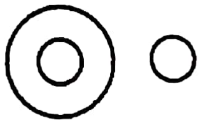
D. 

21. नीचे दिए गए वर्गों के बीच संबंधों को सबसे अच्छे ढंग से दर्शाने वाले आरेख की पहचान करें-
पर्वत, जंगल, धरती

A. 

B. 

C. 

D. 

22. Arrange the tasks in a logical sequences of planting a tree-
(a) Dig a hole
(b) Water the sapling
(c) Place the sapling in earth
(d) Cover with soil
(e) Fertilize the soil

A. a – c – d – e – b
B. a – b – c – d – e
C. a – b – e – c – d
D. a – e – d – c – b

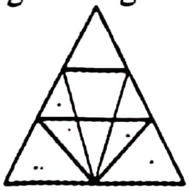
22. निम्नलिखित कार्यों को एक वृक्ष रोपने के अनुक्रम में जमाईए-
(a) एक गड्ढा खोदिए
(b) पौधे को पानी दीजिए
(c) पौधे को मिट्टी में रखिए
(d) पौधे की जड़ को मिट्टी से ढकिए
(e) मिट्टी में खाद डालिए

A. a – c – d – e – b
B. a – b – c – d – e
C. a – b – e – c – d
D. a – e – d – c – b

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

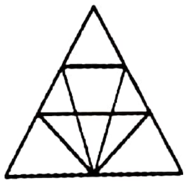
Scanned with OKEN Scanner

23. Find the Number of triangles in the given figure-



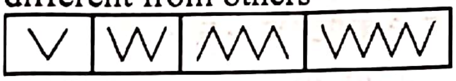
A. 12
B. 18
C. 14
D. 15

23. दिए गए चित्र में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए-



A. 12
B. 18
C. 14
D. 15

24. Select the odd figure which is different from others-



A.
B.
C.
D.

24. उस विषम आकृति का चयन कीजिए जो अन्य से अलग है-

A.
B.
C.
D.

25. What comes next in the series?
0, 3, 8, 15, 24, ?
A. 36
B. 35
C. 34
D. 30

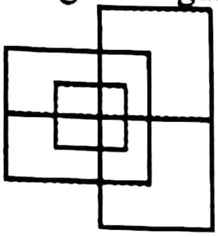
25. श्रेणी का अगला पद क्या होगा?
0, 3, 8, 15, 24, ?
A. 36
B. 35
C. 34
D. 30

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

4+3+3+1

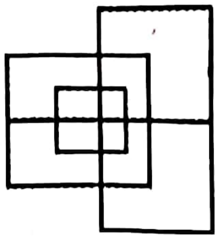
Scanned with OKEN Scanner

26. What is the Number of straight line in the given figure?



A. 12
B. 13
C. 15
D. 18

26. दिए गए चित्र में सीधी रेखाओं की संख्या ज्ञात कीजिए।



A. 12
B. 13
C. 15
D. 18

27. Which number does not follow the pattern?
2, 6, 14, 20, 30, 42, ----

A. 6
B. 20
C. 30
D. 14

27. कौन सा अंक पैटर्न के अनुसार नहीं है?
2, 6, 14, 20, 30, 42, ----

A. 6
B. 20
C. 30
D. 14

28. What is the next letter in following series?
P, N, L J, H, ----

A. I
B. D
C. F
D. E

28. निम्नलिखित श्रेणी में अगला अक्षर क्या होगा?
P, N, L, J, H, ----

A. I
B. D
C. F
D. E

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

29. Identify the odd one out-

A. Car

B. Bicycle

C. Truck

D. Ship

29. विषम की पहचानिए-

A. कार

B. बाइसाईकिल

C. ट्रक

D. जहाज

30. Which of the following has similar relation as River : Ocean?

(I) College : University

(II) State : Nation

(III) Gas : Air

(IV) Vegetable : Food

A. Only I

B. Only I & II

C. Only I, II, & III

D. All I, II, III & IV

30. निम्न में से किनका संबंध नदी : समुद्र के समान है?

(I) महाविद्यालय : विश्वविद्यालय

(II) प्रदेश : देश

(III) गैस : वायु

(IV) सब्जी : भोजन

A. सिर्फ I

B. सिर्फ I तथा II

C. सिर्फ I, II तथा III

D. I, II, III तथा IV सभी

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

General Knowledge

सामान्य ज्ञान

31. For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : After the revolt of 1857 the British abandoned the old policy of helping social reformers.

Reason [R] : His opinion that the abolition of the *Sati* System, permission for widow remarriage and other social reform measures were the main reasons for the revolt of 1857.

A. Both [As] and [R] are correct, and [R] is correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are correct, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

31. निम्नलिखित कथन [As] एवं कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनें-

कथन [As] : 1857 के विद्रोह के बाद अंग्रेजों ने समाज सुधारकों की सहायता करने की पुरानी नीति छोड़ दी।

कारण [R] : उनका मत था कि सती प्रथा का उन्मूलन, विधवा पुनर्विवाह की आज्ञा आदि समाज सुधार के कदम 1857 के विद्रोह के एक प्रमुख कारण थे।

A. [As] तथा [R] दोनों सही हैं, और [R], [As] का सही विवरण है।

B. [As] तथा [R] दोनों सही है, परन्तु [R], [As] का सही विवरण नहीं है।

C. [As] सही है, परन्तु [R] गलत है।

D. [As] गलत है, परन्तु [R] सही है।

32. Which of the following types of *Yoga* primarily focuses on physical postures (*asanas*) and breath control (*pranayama*)?

A. *Bhakti Yoga*

B. *Karma Yoga*

C. *Hatha Yoga*

D. *Gyan Yoga*

32. निम्न में से कौन सा योग मुख्य रूप से शारीरिक आसनों और श्वास नियंत्रण (प्राणायाम) पर केन्द्रित होता है?

A. भक्ति योग

B. कर्म योग

C. हठ योग

D. ज्ञान योग

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

33. What is true for hemoglobin?

(I) It circulates oxygen in blood.

(II) It is iron containing compound.

(III) It provides immunity against some diseases.

(IV) It gives red colour to the blood.

A. I, II, III

B. I, III, IV

C. II, III, IV

D. I, II, IV

33. हीमोग्लोबिन के बारे में निम्न में से क्या सही है?

(I) यह रक्त में आक्सीजन का संचार करता है।

(II) यह लौह युक्त यौगिक है।

(III) यह कुछ रोगों के प्रति प्रतिरक्षा प्रदान करता है।

(IV) यह रक्त को लाल रंग प्रदान करता है।

A. I, II, III

B. I, III, IV

C. II, III, IV

D. I, II, IV

34. Match the allocation of *Lok Sabha* seats to their respective States.

Column - I (States)	Column - II (Number of seats in *Lok Sabha*)
(a) Madhya Pradesh	(I) 48
(b) Chhattisgarh	(II) 11
(c) Maharashtra	(III) 10
(d) Haryana	(IV) 29

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-IV, b-II, c-I, d-III

C. a-IV, b-III, c-II, d-I

D. a-II, b-I, c-IV, d-III

34. लोकसभा के सीटों के आबंटन को सुमेलित कीजिए।

कालम - I (राज्य)	कालम - II (लोकसभा के सीटों की संख्या)
(a) मध्यप्रदेश	(I) 48
(b) छत्तीसगढ़	(II) 11
(c) महाराष्ट्र	(III) 10
(d) हरियाणा	(IV) 29

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-IV, b-II, c-I, d-III

C. a-IV, b-III, c-II, d-I

D. a-II, b-I, c-IV, d-III

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

35. On the banks of which river did Mahavir Swami attain Kaivalya?

A. Niranjana

B. Sone

C. Ganga

D. Rijupalika

35. महावीर स्वामी को किस नदी के तट पर कैवल्य की प्राप्ति हुई?

A. निरंजना

B. सोन

C. गंगा

D. ऋजुपालिका

36. Match List - I with List - II and select the correct answer from the code below the list.

	List - I		List - II
(I)	Salt Lake Stadium	(a)	Cuttack
(II)	Barabati Stadium	(b)	Kanpur
(III)	Green Park Stadium	(c)	Delhi
(IV)	Arun Jaitley Stadium	(d)	Kolkata

A. I-d, II-a, III-b, IV-c

B. I-c, II-b, III-d, IV-a

C. I-a, II-b, III-c, IV-d

D. I-b, II-a, III-d, IV-c

36. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा सूची के नीचे दिए कूट से सही उत्तर दीजिए।

	सूची - I		सूची - II
(I)	साल्ट लेक स्टेडियम	(a)	कटक
(II)	बाराबती स्टेडियम	(b)	कानपुर
(III)	ग्रीन पार्क स्टेडियम	(c)	दिल्ली
(IV)	अरुण जेटली स्टेडियम	(d)	कोलकाता

A. I-d, II-a, III-b, IV-c

B. I-c, II-b, III-d, IV-a

C. I-a, II-b, III-c, IV-d

D. I-b, II-a, III-d, IV-c

37. Rutherford is famous for the discovery of-

A. Nucleus

B. Wave

C. Quantum

D. None of the above

37. रदरफोर्ड किस आविष्कार के लिए प्रसिद्ध हुए?

A. नाभिक

B. तरंग

C. क्वांटम

D. उपरोक्त में से कोई नहीं

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

38. Which of the following is not a tributary of *Brahmaputra* River?

A. *Manas*

B. *Lohit*

C. *Tons*

D. *Subansiri*

38. निम्नलिखित में से कौन ब्रह्मपुत्र नदी की सहायक नदी नहीं है?

A. मानस

B. लोहित

C. टौंस

D. सुबनसिरी

39. Which of the following is not an institutional agency?

A. Commercial Bank

B. Commercial and Regional Rural Bank

C. NABARD

D. Indigenous Banker

39. निम्नलिखित में से संस्थागत एजेंसी नहीं है-

A. सहकारी समितियाँ

B. व्यापारिक व क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक

C. नाबार्ड

D. देशी बैंकर

40. Arrange the following rulers in the correct chronological order-

(a) Balban

(b) Aram Shah

(c) Razia Sultan

(d) Muhammad Bin Tughlaq

(e) Alauddin Khilji

A. a → c → b → d → e

B. b → c → a → e → d

C. b → a → c → d → e

D. c → a → b → e → d

40. निम्नलिखित शासकों को उनके कालानुक्रम अनुसार सही क्रम में जमाइए।

(a) बलबन

(b) आरामशाह

(c) रज़िया सुल्तान

(d) मुहम्मद बिन तुगलक

(e) अलाउद्दीन खिलजी

A. a → c → b → d → e

B. b → c → a → e → d

C. b → a → c → d → e

D. c → a → b → e → d

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

41. Which of the following is the correct order of coal producing regions from South to North?
(a) Talcher
(b) Singareni
(c) Neyveli
(d) Korba
(e) Bokaro

A. b > c > d > e > a
B. a > d > c > b > e
C. c > b > a > d > e
D. c > a > b > e > d

41. निम्न में से कोयला उत्पादक क्षेत्र का दक्षिण से उत्तर की ओर का सही क्रम है-
(a) तलचर
(b) सिंगरेनी
(c) नेवेली
(d) कोरबा
(e) बोकारो

A. b > c > d > e > a
B. a > d > c > b > e
C. c > b > a > d > e
D. c > a > b > e > d

42. For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-
Assertion [As] : NCF 2023 suggests that Yoga Education should be made a compulsory part of the school curriculum.
Reason [R] : Yoga education is essential for promoting physical and mental well-being and its benefits extend beyond the classroom.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].
B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].
C. [As] is true, but [R] is false.
D. [As] is false, but [R] is true.

42. निम्नलिखित अभिकथन [As] और कारण [R] लिए सही विकल्प का चुनाव करें-
अभिकथन [As] : NCF 2023 सुझाव देता है योग शिक्षा को स्कूली पाठ्यचर्या का अनिवार्य भाग बनाया जाना चाहिए।
कारण [R] : शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य व बढ़ावा देने के लिए योग शिक्षा आवश्यक है, अ इसका लाभ कक्षा से परे भी है।

A. [As] एवं [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [A का सही कारण है।
B. [As] एवं [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] का सही कारण नहीं है।
C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।
D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

43. Direction : For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : The Directive Principles of State Policy in our Constitution have declared Justice-Social, Economic and Political.

Reason [R] : Planning aims to promote development and ensure Socio-Economic Justice.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

43. निर्देश: नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] को पढ़कर सही विकल्प चुनें-

कथन [As] : हमारे संविधान में नीति निर्देशक सिद्धांतों ने न्याय-सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक घोषणा की है।

कारण [R] : नियोजन में विकास को प्रेरित करने के साथ-साथ सामाजिक और आर्थिक न्याय को सुनिश्चित करने पर बल दिया गया है।

A. [As] और [R] दोनों सही हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या करता है।

B. [As] और [R] दोनों सही हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सही है, लेकिन [R] गलत है।

D. [As] गलत है, लेकिन [R] सही है।

44. According to NEP 2020, what is the ultimate goals of sports education in schools?

A. To produce professional Athletes.

B. To promote physical fitness and overall development.

C. To focus solely on academics.

D. To reduce stress.

44. NEP 2020 के अनुसार, स्कूलों में खेल शिक्षा का अंतिम लक्ष्य क्या है?

A. पेशेवर एथलीट तैयार करना।

B. शारीरिक फिटनेस और समग्र विकास को बढ़ावा देना।

C. केवल शिक्षा पर ध्यान देना।

D. तनाव कम करना।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

45. Arrange the following events in the correct chronological order related to National Income and Per Capita Income in India-

(I) Beginning of National Income Estimation in India.
(II) Implementation of Economic Liberalization in India.
(III) The Indian economy has become the fifth-largest economy in the world.
(IV) Launch of the First Five Year Plan.
(V) Formation of *NITI Aayog*.

A. I, IV, II, V, III
B. III, I, II, V, IV
C. I, III, II, IV, V
D. II, I, III, IV, V

45. नीचे दिए गए घटनाक्रमों को उनके सही कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें, जो भारत i राष्ट्रीय आय और प्रति व्यक्ति आय से संबंधित हैं

(I) राष्ट्रीय आय के अनुमान की शुरुआत।
(II) भारत में आर्थिक उदारीकरण लागू होना।
(III) भारतीय अर्थव्यवस्था विश्व की पाँचवी बड़ी अर्थव्यवस्था बनी।
(IV) भारत में पंचवर्षीय योजना की शुरुआत।
(V) नीति आयोग का गठन।

A. I, IV, II, V, III
B. III, I, II, V, IV
C. I, III, II, IV, V
D. II, I, III, IV, V

46. Direction : For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative.
Assertion [As] : All the rivers originating from the Western Ghats and falling into the Arabian Sea form Waterfalls.
Reason [R] : The Western edge of the Western Ghats mountain range is steep and fast sloping part.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].
B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].
C. [As] is true, but [R] is false.
D. [As] is false, but [R] is true.

46. निर्देश : नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनें-
कथन [As] : पश्चिमी घाट से निकलने वाली त अरब सागर में गिरने वाली सभी नदियां जलप्रपा का निर्माण करती हैं।
कारण [R] : पश्चिमी घाट पर्वतमाला का पश्चिमी किनारा तेज एवं खड़े ढाल वाला भाग

A. [As] और [R] दोनों सही हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।
B. [As] और [R] दोनों सही हैं, परन्तु [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।
C. [As] सही है, परन्तु [R] गलत है।
D. [As] गलत है, परन्तु [R] सही है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

47. Which of the following ideal is mentioned in the Preamble of Indian Constitution?
(I) Social Justice
(II) Economical Justice
(III) Political Justice
(IV) Social, Economical and Political Justice

A. I and II only
B. I and III only
C. I only
D. IV only

47. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में वर्णित आदर्श में से कौन सा है?
(I) सामाजिक न्याय
(II) आर्थिक न्याय
(III) राजनीतिक न्याय
(IV) सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय

A. केवल I व II
B. केवल I व III
C. केवल I
D. केवल IV

48. Sequence the following stages in the correct order for integrating value education into teacher training programs as per NCF 2023.
(a) Understanding the importance of value education.
(b) Practicing value-based teaching methods.
(c) Developing strategies for implementation.
(d) Assessing the impact of value education.

A. a, c, b, d
B. a, b, c, d
C. a, d, c, b
D. a, d, b, c

48. NCF 2023 के अनुसार शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों में मूल्य शिक्षा को एकीकृत करने के लिए निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में क्रमबद्ध करें।
(a) मूल्य शिक्षा के महत्व को समझना।
(b) मूल्य-आधारित शिक्षण विधियों का अभ्यास करना।
(c) कार्यान्वयन के लिए रणनीति विकसित करना।
(d) मूल्य शिक्षा के प्रभाव का आकलन करना।

A. a, c, b, d
B. a, b, c, d
C. a, d, c, b
D. a, d, b, c

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

49. In which amendment the right to property has been removed from fundamental rights?

A. 42^{nd}

B. 43^{rd}

C. 44^{th}

D. 24^{th}

49. मूल अधिकारों में से सम्पत्ति का अधिकार को किस संशोधन अधिनियम द्वारा हटा दिया गया है?

A. 42 वें

B. 43 वें

C. 44 वें

D. 24 वें

50. Arrange the following cities (year wise) as they organised Olympic games-
1896, 1900, 1916, 1920

(a) Antwerp
(b) Berlin
(c) Paris
(d) Athens

A. d, c, b, a

B. c, b, a, d

C. a, b, c, d

D. b, a, d, c

50. निम्न शहरों को क्रम से रखें (वर्ष के अनुसार) जहां ओलंपिक खेल आयोजित किए गए-
1896, 1900, 1916, 1920

(a) एण्टवर्प
(b) बर्लिन
(c) पेरिस
(d) एथेन्स

A. d, c, b, a

B. c, b, a, d

C. a, b, c, d

D. b, a, d, c

Scanned with OKEN Scanner

PART - III

Educational Interest

शिक्षण अभिरुचि

51. When a students learns a lesson because he is interested in it and he gets happiness by learning that lesson the main reason for this is-

A. Intrinsic motivation

B. Extrinsic motivation

C. Self-determining

D. Usefulness

51. जब शिक्षार्थी किसी पाठ को इसलिए सीखता है क्योंकि उसमें उसकी अभिरुची है तथा उस पाठ को सीखने से उसे खुशी मिलती है। इसका मुख्य कारण है-

A. आन्तरिक अभिप्रेरणा

B. बाह्य अभिप्रेरणा

C. आत्म-निर्धारी

D. उपयोगिता

52. What is the first step in adapting to a new situation in the workplace?

A. Accepting the change with a positive attitude

B. Developing a plan to handle the change

C. Evaluating the new situation and understanding the challenges

D. Seeking feedback and continuously adjusting your approach

52. कार्यस्थल में किसी नई परिस्थिति के अनुकूल ढलने का पहला कदम क्या है?

A. सकारात्मक दृष्टिकोण के साथ बदलाव को स्वीकार करना

B. बदलाव से निपटने के लिए योजना बनाना

C. नई स्थिति का मूल्यांकन करना और चुनौतियों को समझना

D. फीडबैक मांगना और अपने दृष्टिकोण को लगातार समायोजित करना

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

53. Which of the following set of statements represents acceptable propositions in respect of teaching-learning relationships? Choose the correct code to indicate your answer-

(I) When students fail in a test, it is the teacher who fails.
(II) Every teaching must aim at ensuring learning.
(III) There can be teaching without learning.
(IV) There can be no learning without teaching.
(V) A teacher teaches but learns also.
(VI) Real learning implies rote learning.

Codes:

A. II, III, IV and V
B. I, II, III and V
C. III, IV, V and VI
D. I, II, V and VI

53. निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण-अधिगम संबंधों के संबंध में स्वीकार्य प्रस्तावों का प्रतिनिधित्व करता है? अपना उत्तर इंगित करने के लिए सही कोड चुनें-

(I) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो शिक्षक असफल होता है।
(II) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होना चाहिए।
(III) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है।
(IV) शिक्षण के बिना अधिगम नहीं हो सकता।
(V) एक शिक्षक पढ़ाता है लेकिन सीखता भी है
(VI) वास्तविक अधिगम का तात्पर्य रटकर सीखना है।

कोड :

A. II, III, IV और V
B. I, II, III और V
C. III, IV, V और VI
D. I, II, V और VI

Scanned with OKEN Scanner

54. Match the correct pair of teacher attitudes (List - I) with their corresponding descriptions (List - II)-

List - I (Teacher's Attitude)	List - II (Description)
(a) Authoritarian	(I) Provides emotional support and care to learners
(b) Democratic	(II) Frequently criticizes and labels students
(c) Indifferent	(III) Demands obedience, discourages learner input
(d) Nurturing	(IV) Encourages students' participation and collaboration
(e) Judgemental	(V) Shows lack of concern for student's progress

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-III, b-IV, c-V, d-I, e-II

B. a-II, b-III, c-IV, d-V, e-I

C. a-V, b-I, c-II, d-III, e-IV

D. a-IV, b-II, c-I, d-V, e-III

54. शिक्षक के दृष्टिकोण (सूची - I) के सही जोड़े को उनके संगत विवरण (सूची - II) से मिलाएँ-

सूची - I (शिक्षक का दृष्टिकोण)	सूची - II (विवरण)
(a) अधिनायकवादी	(I) शिक्षार्थियों को भावनात्मक समर्थन और देखभाल प्रदान करता है।
(b) लोकतांत्रिक	(II) अक्सर छात्रों की आलोचना करता है और उन्हें लेबल करता है।
(c) उदासीन	(III) आज्ञाकारिता की मांग करता है, शिक्षार्थी के इनपुट को हतोत्साहित करता है।
(d) पोषण करने वाला	(IV) छात्रों की भागीदारी और सहयोग को प्रोत्साहित करता है।
(e) निर्णयात्मक	(V) छात्रों की प्रगति के प्रति चिंता की कमी दिखाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-III, b-IV, c-V, d-I, e-II

B. a-II, b-III, c-IV, d-V, e-I

C. a-V, b-I, c-II, d-III, e-IV

D. a-IV, b-II, c-I, d-V, e-III

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

55. Which of the following attributes denote great strengths of a teacher?
(a) Full-time active involvement in the institutional management
(b) Setting examples
(c) Willingness to put assumptions to the test
(d) Acknowledging mistakes
Select the correct answer from the codes given below-
A. a, b and d
B. b, c and d
C. a, c and d
D. a, b, c and d

55. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएँ एक शिक्षक की महान शक्तियों को दर्शाती हैं?
(a) संस्थागत प्रबंधन में पूर्णकालिक सक्रिय भागीदारी
(b) उदाहरण स्थापित करना
(c) मान्यताओं को परखने की इच्छा
(d) गलतियों को स्वीकार करना
नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनें-
A. a, b और d
B. b, c और d
C. a, c और d
D. a, b, c और d

56. Which of the following is different in techniques for improving group relationships in the classroom?
A. Effective and able teachers
B. Proper communication
C. Dictatorship teachers
D. Counselling centres

56. कक्षा में समूह सम्बन्ध को सुधारने की प्रविधियां में कौन अलग है?
A. प्रभावशाली एवं योग्य शिक्षक
B. उचित संचार
C. तानाशाही शिक्षक
D. परामर्श केन्द्र

Scanned with OKEN Scanner

57. Which set of learner characteristics may be considered helpful in designing effective teaching-learning systems? Select the correct alternative from the codes given below-

(I) Prior experience of learners in respect of the subject.
(II) Interpersonal relationships of learner's family friends.
(III) Ability of the learners in respect of the subject.
(IV) Student's language background.
(V) Interest of students in following the prescribed dress code.
(VI) Motivational-orientation of the students.

Codes:

A. I, II, III and IV
B. I, III, IV and VI
C. II, III, IV and V
D. III, IV, V and VI

57. प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रणाली को डिजाइन करने में शिक्षार्थी विशेषताओं के किस समूह को सहायक माना जा सकता है? नीचे दिए गए कोड में से सही विकल्प चुनें-

(I) विषय के संबंध में शिक्षार्थियों का पूर्व अनुभव।
(II) शिक्षार्थी के पारिवारिक मित्रों के पारस्परिक संबंध।
(III) विषय के संबंध में शिक्षार्थियों की योग्यता।
(IV) छात्र की भाषाई पृष्ठभूमि।
(V) निर्धारित ड्रेस कोड का पालन करने में छात्रों की रुचि।
(VI) छात्रों का प्रेरक-उन्मुखीकरण।

कोड :

A. I, II, III और IV
B. I, III, IV और VI
C. II, III, IV और V
D. III, IV, V और VI

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

1 3 VI

Scanned with OKEN Scanner

58. Match the Psychologist and learning theories propounded by them-

Column - I	Column – II
(a) E. L. Thorndike	(I) Insite theory of learning
(b) I. P. Pavlov	(II) Operant Response theory
(c) B. F. Skinner	(III) Trial and error theory
(d) Kohler	(IV) Classical conditioning theory

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-III, b-IV, c-II, d-I

B. a-III, b-IV, c-I, d-II

C. a-III, b-I, c-II, d-IV

D. a-I, b-II, c-III, d-IV

58. मनोवैज्ञानिक व उनके द्वारा प्रतिपादित सीखने के सिद्धांतों को सुमेलित कीजिए-

कालम - I	कालम - II
(a) ई. एल. थॉर्नडाइक	(I) सीखने का सूझ/ इनसाइट सिद्धांत
(b) आई. पी. पावलोव	(II) ऑपरेटिव रिस्पांस सिद्धांत
(c) बी. एफ. स्किनर	(III) प्रयास एवं त्रुटि सिद्धांत
(d) कोहलर	(IV) क्लासिकल अनुबन्ध सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-III, b-IV, c-II, d-I

B. a-III, b-IV, c-I, d-II

C. a-III, b-I, c-II, d-IV

D. a-I, b-II, c-III, d-IV

59. Intrinsic motivation motivates a person from within. Which is not related to intrinsic motivation-

A. Anxiety

B. Need of Achievement

C. Level of Aspiration

D. Praise

59. आन्तरिक अभिप्रेरणा व्यक्ति को भीतर से प्रेरणा प्रदान करती है। आन्तरिक अभिप्रेरणा से कौन सम्बन्धित नहीं है?

A. चिन्ता

B. उपलब्धि की आवश्यकता

C. आकांक्षा स्तर

D. प्रशंसा

Scanned with OKEN Scanner

). If the speed of learning of a students is slow in the initial attempts and the speed increases in subsequent attempts, as a result of which the learning curve rise rapidly, then it is called-

A. Curve of equal returns

B. Curve of increasing returns

C. Curve of decreasing returns

D. S-shaped curve

60. यदि छात्र के प्रारम्भ के प्रयासों में सीखने की गति धीमी और बाद के प्रयासों में उसकी गति तीव्र हो जाती है, जिसके फलस्वरूप शिक्षण वक्र तेजी से ऊपर उठता है, शिक्षण वक्र कहा जाता है-

A. समान निष्पादन वक्र

B. वर्धमान निष्पादन वक्र

C. ह्रास निष्पादन वक्र

D. एस-आकारीय वक्र

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

61. Match the following Theories with their Theorists/Descriptions:

List - I (Theories)	List - II (Theorists / Descriptions)
(a) Holland's Theory of Career Choice	(I) Interests shaped by early childhood and parent relations
(b) Life-Span Theory of Career Development	(II) Career development through stages and life roles
(c) Anne Roe's Personality Theory	(III) Personality types match with work environments
(d) Theory of Work Adjustment (TWA)	(IV) Work adjustment based on satisfaction and satisfactoriness
(e) Krumboltz's Social Learning Theory	(V) Career decisions influenced by learning and experiences

Choose the correct answer from the options given below-

A. a-III, b-II, c-I, d-IV, e-V

B. a-II, b-III, c-I, d-V, e-IV

C. a-III, b-I, c-II, d-IV, e-V

D. a-I, b-II, c-III, d-V, e-IV

61. निम्नलिखित सिद्धांतों का उनके सिद्धांतकारों/विवरणों से मिलान करें-

सूची - I (सिद्धांत)	सूची - II (सिद्धांतकार/विवरण)
(a) हॉलैंड का करियर विकल्प का सिद्धांत	(I) बचपन और माता-पिता के संबंधों से प्रभावित रुचियाँ
(b) करियर विकास का जीवनकाल सिद्धांत	(II) चरणों और जीवन भूमिकाओं के माध्यम से करियर विकास
(c) ऐनी रो का व्यक्तित्व सिद्धांत	(III) व्यक्तित्व प्रकार कार्य वातावरण से मेल खाते हैं
(d) कार्य समायोजन का सिद्धांत (TWA)	(IV) संतुष्टि और संतुष्टि के आधार पर का समायोजन
(e) क्रुम्बोल्ट्ज़ का सामाजिक अधिगम सिद्धांत	(IV) सीखने और अनुभवों से प्रभावित करिय निर्णय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. a-III, b-II, c-I, d-IV, e-V

B. a-II, b-III, c-I, d-V, e-IV

C. a-III, b-I, c-II, d-IV, e-V

D. a-I, b-II, c-III, d-V, e-IV

Scanned with OKEN Scanner

62. Student-centered classroom is for---

A. To reduce the discrimination of individual differences

B. To reduce teacher-oriented lectures

C. To forget the prior knowledge

D. To involve the whole class

62. छात्र केन्द्रित कक्षा ------- के लिए होती है।

A. व्यक्तिगत अंतर के भेद को कम करना

B. शिक्षक उन्मुख व्याख्यान को कम करना

C. पूर्व ज्ञान का विस्मरण करना

D. पूरी कक्षा को सम्मिलित करना

63. When students do not pay attention to the topic taught in class or stop revising, the learning process slow down and we tend to forget it.

A. Law of disuse

B. Law of use

C. Law of effect

D. Law of satisfaction

63. जब शिक्षार्थी कक्षा में पढ़ाए जाने वाले विषय पर ठीक से ध्यान नहीं देते हैं या दोहराना बन्द कर देते हैं, तो सीखने की प्रक्रिया मन्द हो जाती है और हम उसे भूल जाते हैं। यह नियम कहा जाता है-

A. अनुपयोग का नियम

B. उपयोग का नियम

C. प्रभाव का नियम

D. सन्तुष्टि का नियम

64. Direction : For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-
Assertion [As] : Both Education and Psychology are related to behaviour. Education changes human behaviour and makes it better.
Reason [R] : Progress in life is made through religion and wealth.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].

B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not correct explanation of [As].

C. [As] is true, but [R] is false.

D. [As] is false, but [R] is true.

64. निर्देश : निम्नलिखित अभिकथन [As] और तर्क [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-
अभिकथन [As] : शिक्षा और मनोविज्ञान दोनों का सम्बन्ध व्यवहार से है। शिक्षा मानव व्यवहार में परिवर्तन कर उसे उत्तम बनाती है।
तर्क [R] : धर्म और धन के द्वारा जीवन में उन्नति की जाती है।

A. [As] और [R] दोनों सही हैं, और [R], [As] का सही स्पष्टीकरण है।

B. [As] और [R] दोनों सही हैं, परन्तु [R], [As] का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

C. [As] सही है, परन्तु [R] गलत है।

D. [As] गलत है, परन्तु [R] सही है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

65. Assertion [As] : People with social vocational interest prefer working with others to help them learn or grow.
Reason [R] : They are often drawn to solitary work environments.
Choose the correct answer from the following options-

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].
B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].
C. [As] is true, but [R] is false.
D. [As] is false, but [R] is true.

65. अभिकथन [As] : सामाजिक व्यावसायिक रुचि वाले लोग सीखने या बढ़ने में मदद के लिए दूसरों के साथ काम करना पसंद करते हैं।
कारण [R] : वे अक्सर एकान्त कार्य वातावरण की ओर आकर्षित होते हैं।
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] का सही स्पष्टीकरण है।
B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।
D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

---

66. When a student learn a topic without any definite purpose or desire, then it is called-

A. Incidental learning
B. Learning by observation
C. Intentional learning
D. Learning with pleasure

66. जब छात्र किसी विषय को बिना किसी निश्चित उद्देश्य या इच्छा के ही अपने आप सीख लेता है, तब इसे कहा जाता है-

A. प्रासंगिक सीखना
B. प्रेक्षण द्वारा सीखना
C. साभिप्राय सीखना
D. खुशी से सीखना

Scanned with OKEN Scanner

67. Which of the following is NOT an effective strategy when developing vocational interests?

A. Experimenting with internships and volunteer work

B. Researching the nature of different professions

C. Focusing only on personal hobbies without considering job market demand

D. Consulting with mentors or career counsellors

67. व्यावसायिक रुचियों को विकसित करते समय निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति प्रभावी नहीं है?

A. इंटर्नशिप और स्वयंसेवी कार्य के साथ प्रयोग करना

B. विभिन्न व्यवसायों की प्रकृति पर शोध करना

C. नौकरी बाजार की मांग पर विचार किए बिना केवल व्यक्तिगत शौक पर ध्यान केंद्रित करना

D. सलाहकारों या करियर परामर्शदाताओं से परामर्श करना

---

68. What was John Holland's theory?

A. That people's optimal careers are the same as their parents.

B. That there are six personalities of working people, which combine into six work environments.

C. That roughly 1/6 of the population was designed for administrative jobs, while the rest are better for labour.

D. That job happiness has nothing to do with personality, only income and prestige.

68. जॉन हॉलैंड का सिद्धांत क्या था?

A. लोगों का इष्टतम करियर उनके माता-पिता जैसा ही होता है।

B. कामकाजी लोगों के छह व्यक्तित्व होते हैं, जो छह कार्य वातावरणों में मिल जाते हैं।

C. लगभग 1/6 आबादी प्रशासनिक नौकरियों के लिए डिज़ाइन की गई है, जबकि बाकी श्रम के लिए बेहतर हैं।

D. नौकरी की खुशी का व्यक्तित्व से कोई लेना-देना नहीं है, केवल आय और प्रतिष्ठा से है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

69. Students are unaware of vocational goals in school stage, but teachers motivate students towards a certain professional goal keeping in mind their ability and capacity. So this affects the academic achievements of students-

A. Favourable effect

B. Adverse effect

C. Positive effect

D. Negative effect

69. छात्र स्कूल अवस्था में व्यावसायिक लक्ष्य से अनभिज्ञ होते हैं, लेकिन शिक्षक छात्रों की योग्यता एवं क्षमता को ध्यान में रखकर एक निश्चित व्यावसायिक लक्ष्य की ओर प्रेरित करते हैं। तो इससे छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव पड़ता है-

A. अनुकूल प्रभाव

B. प्रतिकूल प्रभाव

C. सकारात्मक प्रभाव

D. नकारात्मक प्रभाव

---

70. McDougall has described 14 types of basic instincts of a child and their "relationship emotion". Arrange the five main "relationship emotions" in a sequence-

(a) Tender Emotion
(b) Anger
(c) Disgust
(d) Distress
(e) Fear

A. a > b > c > d > e

B. e > b > c > a > d

C. a > b > c > e > d

D. d > c > a > b > e

70. मैक्डूगल ने बालक की 14 प्रकार मूल प्रवृत्तियों व उनके "सम्बन्ध संवेग" का वर्णन किया है। प्रमुख पाँच "सम्बन्ध संवेग" को क्रमबद्ध कीजिए।

(a) वात्सल्य
(b) क्रोध
(c) घृणा
(d) कष्ट
(e) भय

A. a > b > c > d > e

B. e > b > c > a > d

C. a > b > c > e > d

D. d > c > a > b > e

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

71. Arrange the experiments "associated instinctive action" done by Pavlov on dog.

(a) Providing food.
(b) Salivating without food.
(c) Ringing the bell.
(d) Ringing the bell and not giving food.

A. d > c > b > a
B. a > b > c > d
C. c > a > d > c
D. c > a > b > d

71. पावलव द्वारा कुत्ते पर किए गए प्रयोग "सम्बद्ध सहज क्रिया" को क्रमबद्ध कीजिए।

(a) भोजन प्रदान करना।
(b) बिना भोजन के लार टपकाना।
(c) घन्टी बजाना।
(d) घन्टी बजाना और भोजन न देना।

A. d > c > b > a
B. a > b > c > d
C. c > a > d > c
D. c > a > b > d

72. Direction : for the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-
Assertion [As] : After performing the learning response the child receives reinforcement.
Reason [R] : Reinforcement has a satisfying effect on learning.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].
B. Both [As] and [R] are true, but [R] is NOT the correct explanation of [As].
C. [As] is true, but [R] is false.
D. [As] is false, but [R] is true.

72. निम्नलिखित अभिकथन [As] और तर्क [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-
अभिकथन [As] : सीखने की अनुक्रिया करने के बाद बालक को पुनर्वलन प्राप्त होता है।
तर्क [R] : पुनर्बलन का सीखने पर सन्तोषजनक प्रभाव पड़ता है।

A. [As] और [R] दोनों सही हैं, और [R], [As] का सही स्पष्टीकरण है।
B. [As] और [R] दोनों सही हैं, परन्तु [R], [As] का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
C. [As] सही है, परन्तु [R] गलत है।
D. [As] गलत है, परन्तु [R] सही है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

73. The main objective of teaching should be-

A. To prepare students to pass the exam

B. To make students write good notes

C. To provide necessary information related to the subject

D. To develop thinking power in students

73. शिक्षण का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए-

A. परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए छात्रों को तैयार करना

B. छात्रों को अच्छे नोट्स लिखवाना

C. विषय से सम्बंधित आवश्यक जानकारी प्रदान करना

D. छात्रों में चिन्तन शक्ति को विकसित करना

74. Arrange the following tasks in the appropriate order that best suits the identification and development of vocational interests-

(I) Explore various career options through experience or research

(II) Identify personal strengths, values and interests

(III) Obtain education or skills needed for the chosen vocational field

(IV) Seek advice or guidance from professionals in the field

(V) Reflect upon past experiences and accomplishments and set priorities

Choose the correct answer from the codes given below-

A. II–V–I–IV–III

B. V–I–II–III–IV

C. II–I–IV–III–V

D. III–II–I–IV–V

74. नीचे दिए गए कार्यों को उस उपयुक्त क्रम में व्यवस्थित कीजिए जो व्यवसायिक रुचियों की पहचान और विकास के लिए सबसे उपयुक्त है.

(I) विभिन्न करियर विकल्पों का अनुभव या शोध के माध्यम से अन्वेषण करना।

(II) व्यक्तिगत ताकत, मूल्य और रुचियों की पहचान करना।

(III) चुने गए व्यवसायिक क्षेत्र के लिए आवश्यक शिक्षा या कौशल प्राप्त करना।

(IV) क्षेत्र में पेशेवरों से सलाह या मार्गदर्शन प्राप्त करना।

(V) पिछले अनुभवों और उपलब्धियों पर विचार करना और प्राथमिकताएँ निर्धारित करना।

नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए-

A. II–V–I–IV–III

B. V–I–II–III–IV

C. II–I–IV–III–V

D. III–II–I–IV–V

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

75. When a student learns a skill in a disciplinary environment and follows certain rules and principles, it is called teaching-

A. Formal teaching

B. Informal teaching

C. Non-formal teaching

D. Contextual teaching

75. शिक्षार्थी किसी अनुशासनात्मक वातावरण में कुछ खास तरह के नियमों एवं सिद्धान्तो के अनुरूप किसी कौशल को सीखते हैं। वह शिक्षण कहलाता है-

A. औपचारिक शिक्षण

B. अनौपचारिक शिक्षण

C. निरौपचारिक शिक्षण

D. प्रासंगिक शिक्षण

76. Which is related majors law of learning by Thorndike?

A. Law of Readiness

B. Law of Prepotency of Elements

C. Law of Effects

D. Law of Associative Shifting

76. थार्नडाइक के सीखने के मुख्य नियमों से कौन सम्बन्धित है?

A. तत्परता का नियम

B. तत्व प्रबलता का नियम

C. प्रभाव का नियम

D. साहचर्यात्मक स्थानान्तरण का नियम

77. Which of the following is the most effective factor of learning?

(a) Government policy
(b) Motivation
(c) Aptitude
(d) Interest
(e) Physical facilities

A. a, b and c Only

B. b, c and d Only

C. c, d and e Only

D. a, b and e Only

77. निम्नलिखित में से कौन अधिगम के सबसे प्रभावी कारक है?

(a) सरकारी नीति
(b) अभिप्रेरणा
(c) अभिक्षमता
(d) अभिरुचि
(e) भौतिक सुविधाएँ

A. केवल a, b और c

B. केवल b, c और d

C. केवल c, d और e

D. केवल a, b और e

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

78. The role of the teacher is important in achieving the objective of learning-transfer. Arrange the factors affecting learning transfer in sequence.
(a) Use of acquired knowledge in different situation
(b) Understanding
(c) Generalization
(d) Similarity of subjects
(e) Methods of study

A. c > a > d > b > e
B. c > a > b > d > e
C. c > b > a > d > e
D. c > d > b > a > e

78. अधिगम-स्थानान्तरण के उद्देश्य की प्राप्ति में शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। अधिगम स्थानान्तरण को प्रभावित करने वाले कारकों को क्रमबद्ध कीजिए।
(a) अर्जित ज्ञान का विभिन्न परिस्थितियों में प्रयोग
(b) समझदारी
(c) सामान्यीकरण
(d) विषयों की समानता
(e) अध्ययन की विधियाँ

A. c > a > d > b > e
B. c > a > b > d > e
C. c > b > a > d > e
D. c > d > b > a > e

79. According to Piaget, children's knowledge increases through the process of ------- and------.
(a) Assimilation
(b) Adaptation
(c) Scaffolding
(d) Accommodation
(e) Application

Choose the correct answer from the options given below-

A. a and b only
B. c and e only
C. a and d only
D. b and c only

79. पियाजे के अनुसार, बच्चों का ज्ञान -------- और ------- की प्रक्रिया से बढ़ता है।
(a) आत्मसात
(b) अनुकूलन
(c) मचान
(d) समायोजन
(e) अनुप्रयोग

नीचे दिए गए विकल्प में से सही उत्तर चुनें-

A. केवल a और b
B. केवल c और e
C. केवल a और d
D. केवल b और c

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

80. Why is it important to reflect on past experiences when determining vocational interests?

A. It helps in identifying hobbies that may not be career-oriented.
B. It provides a clear indication of personal values, skills, and preferences.
C. It limits career options to a specific field.
D. It encourages focusing only on high-paying jobs.

80. व्यावसायिक रुचियों का निर्धारण करते समय पिछले अनुभवों पर विचार करना क्यों महत्वपूर्ण है?

A. यह उन शौकों की पहचान करने में मदद करता है जो कैरियर-उन्मुख नहीं हो सकते हैं।
B. यह व्यक्तिगत मूल्यों, कौशल और वरीयताओं का स्पष्ट संकेत प्रदान करता है।
C. यह कैरियर विकल्पों को एक विशिष्ट क्षेत्र तक सीमित करता है।
D. यह केवल उच्च-भुगतान वाली नौकरियों पर ध्यान केंद्रित करने को प्रोत्साहित करता है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

Hindi

हिन्दी

81. हिन्दी भाषा में लिंगों की संख्या है-

A. दो

B. तीन

C. चार

D. पाँच

82. किसी साधारण वाक्य में निम्न का सही क्रम होता है-

(a) कर्ता

(b) क्रिया

(c) कर्म

(d) सहायक क्रिया

A. कर्ता > क्रिया > कर्म > सहायक क्रिया

B. कर्ता > कर्म > क्रिया > सहायक क्रिया

C. कर्म > क्रिया > कर्ता > सहायक क्रिया

D. क्रिया > कर्ता > सहायक क्रिया > कर्म

83. सदा पुल्लिंग रहने वाले शब्द हैं-

(अ) सोमवार

(ब) नींबू

(स) हिन्दी

(द) दाल

सही विकल्प का चयन करें-

A. केवल (अ) व (ब)

B. (अ), (ब) व (द)

C. केवल (स) व (द)

D. (अ), (ब) व (स)

84. द्रव्यवाचक संज्ञा के उदाहरण हैं-

(अ) कलम

(ब) पानी

(स) गाय

(द) सोना

सही विकल्प का चयन करें-

A. केवल (अ) व (ब)

B. केवल (ब) व (द)

C. (अ), (ब) व (स)

D. (ब), (स) व (द)

85. हिन्दी भाषा में वर्णों की कुल संख्या है-

A. 11

B. 13

C. 52

D. 45

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

86. निम्न कथन [As] तथा कारण [R] के लिए सही विकल्प का चयन करें-

कथन [As]: 'तत्सम' संस्कृत के वे शुद्ध शब्द हैं, जिन्हें हिन्दी ने मूल रूप में स्वीकार किया है।

कारण [R]: 'तत्सम' का शाब्दिक अर्थ ही है 'अनेक समान' या 'ज्यों का त्यों'।

A. [As] और [R] दोनों सही हैं, तथा [R], [As] की सही व्याख्या है।

B. [As] और [R] दोनों सही हैं, किन्तु [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।

C. [As] सही है, लेकिन [R] गलत है।

D. [As] गलत है, किन्तु [R] सही हैं।

87. सही जोड़ी बनाइए-

	कालम-1		कालम-II
(a)	गंगा	(I)	पुष्कर
(b)	सूर्य	(II)	भागीरथी
(c)	कोयल	(III)	पतंग
(d)	तालाब	(IV)	श्यामा

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-IV, b-III, c-I, d-II

C. a-II, b-III, c-IV, d-I

D. a-III, b-I, c-II, d-IV

88. किसी पात्र के संवाद लेखन में निम्न विराम चिन्हों का सही क्रम होगा-

(a) अल्प विराम (,)

(b) अर्ध विराम (;)

(c) उपविराम (:)

(d) पूर्ण विराम (।)

A. a > b > c > d

B. c > a > b > d

C. b > a > c > d

D. c > b > a > d

89. 'आँखें बंद करना' मुहावरे का अर्थ है-

A. अंधा हो जाना

B. जानबूझकर अनदेखा करना

C. आँख खराब कर लेना

D. आँखों से कुछ दिखाई न देना

90. 'गिरोह' शब्द का उदाहरण है-

A. समूहवाचक संज्ञा का

B. भाववाचक संज्ञा का

C. जातिवाचक संज्ञा का

D. व्यक्तिवाचक संज्ञा का

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

English
अंग्रेजी

91. Direction:
Identify the sentence / sentences which are in passive voice.
(J) The Earth was believed to be flat.
(K) He writes a letter by pen.
(L) You will be well looked after.
(M) He will have taught me.
Select the correct answer from the following options.

A. J & L only
B. K only
C. M only
D. K & M only

92. Direction:
Choose the one which best expresses the meaning of the following word- PREDICT

A. Explain
B. Foretell
C. Arrest
D. Observe

93. In the following items, there is a sentence in which parts have been jumbled. Rearrange the parts which are denoted as a, b, c, d, e, so that the reordered sentence makes a coherent sequence.
(a) he wished to repair his fortune
(b) One day Bassanio came to Antonio and told him that
(c) Whom he dearly loved
(d) by a wealthy marriage with a lady
(e) Whose father had left her soul heiress to a large estate

A. a, b, c, d, e
B. e, d, c, b, a
C. c, d, a, b, e
D. b, a, d, c, e

94. In the following items, there is a sentence in which parts have been jumbled. Rearrange the parts which are denoted as a, b, c, d, e, so that the reordered sentence makes a coherent sequence.
(a) Who was very fond of reading books said that students
(b) which are the treasures of knowledge
(c) Dr. Rajendra Prasad
(d) who were the backbone of the country
(e) should cultivate the habit of reading books

A. b, a, d, e, c
B. c, d, e, a, b
C. c, a, d, e, b
D. b, e, a, c, d

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner

95. Direction:
Find out the correctly spelt word-
A. Arangement
B. Arrangment
C. Arragment
D. Arrangement

96. Direction:
Choose the word opposite in meaning to the given word-
FRATERNITY
A. Hospitality
B. Hostility
C. Brotherhood
D. Generosity

97. Match the following.

	Column-I		Column-II
(a)	Figs are said to be better than bananas.	(I)	Imperative
(b)	Take a seat.	(II)	Passive
(c)	How time flies!	(III)	Complex
(d)	I am certain that I shall give you satisfaction.	(IV)	Exclamatory

A. a-II, b-I, c-IV, d-III
B. a-III, b-I, c-IV, d-II
C. a-I, b-II, c-III, d-IV
D. a-II, b-IV, c-I, d-III

98. Direction:
Choose the one-word substitution-
One who is all powerful.
A. Omnipotent
B. Omnipresent
C. Omniscient
D. None of the above

99. Direction:
Identify the sentences in which prepositions are correctly used-
(J) Her marriage with Phillip did not last very long.
(K) Her marriage to Phillip did not last very long.
(L) When did your interest in social work begin?
(M) When did your interest for social work begin?
Select the correct answer from the following options.
A. K & L only
B. J & M only
C. J, M & K only
D. K & M only

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

C IV

Scanned with OKEN Scanner

100. For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative.
Assertion [As]: A complex sentence always contains at least two independent clauses joined by a coordinating.
Reason [R]: A complex sentence is characterized by the presence of one independent clause and at least one dependent clause.

A. Both [As] and [R] are true, and [R] is correct explanation of [As].
B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].
C. [As] is true, but [R] is false.
D. [As] is false, and [R] is true.

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

Scanned with OKEN Scanner